Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Балтийска

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУДО ДДТ г. Балтийска
_____ О.В. Латышева
_____ 2023 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РОБОПРОФФ»

Срок реализации: 01.06.2023 – 22.06.2023
Возраст: 6-9 лет

Автор-составитель: Федорова О.Н.
педагог дополнительного образования

Балтийск
2023

Пояснительная записка

В нашем, очень быстро развивающемся мире, робототехника играет огромнейшую роль. Сегодня существует масса роботов, начиная с тех, которые производят в обычной промышленности, для выполнения различных механических задач, поисково-спасательных роботов, которые спасают жизни людей, исследуя полости под обломками разрушенных строений, до межпланетарных роботов-исследователей, которые зондируют просторы бесконечного космоса. Уже сейчас в современном производстве и промышленности востребованы специалисты, обладающие знаниями в этой области. Роботы и автоматика входит в быт человека. Начинать готовить таких специалистов нужно с самого младшего возраста.

Вполне логичным можно считать тот факт, что некоторые роботы стали активно применяться в образовательном процессе. Они были разработаны на основе конструктора Lego и новейших технологий в области робототехники и получили название - Lego-роботы. Используя Lego-роботы при обучении робототехнике, дети учатся основам работы с компьютерными программами и алгоритмами, создают "умных" роботов.

Программное обеспечение LEGO имеет очень понятный, интуитивный интерфейс, который основан на иконках, что позволяет программировать на всех уровнях, от новичка до эксперта.

Занятия робототехникой в летнем инженерно-техническом лагере «РобоПроФФ» дают возможность организовать индивидуально-проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Элементы игры, которые, несомненно, присутствуют в первоначальном знакомстве и мотивируют ребенка, очень естественно подводят его к познанию сложных фундаментальных основ конструирования и программирования. Таким образом, несмотря на использование в робототехническом оборудовании конструктора Lego, данное учебное оборудование позволяет реализовывать достаточно серьезные проекты.

Основной акцент деятельности - формирование творческой личности, живущей в современном мире, способной обосновать явления живой и неживой природы и умеющей пользоваться современной техникой, робототехникой и автоматикой, помочь ребятам приобрести веру в успешность своих начинаний, с организацией активного отдыха, досуговых мероприятий и возможности реализовать полученные знания и умения в нестандартной обстановке с использованием ноутбуков, планшетов, лего - конструкторов. В лагере изучается модульная робототехника, которая опирается на сборку робота из готовых элементов конструктора. Программа рассчитана на дневное пребывание детей в лагере, что позволит реализовать образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность.

Современная профориентация школьников в основном основывается на теоретическом обучении, и недостаточно создается условий и возможности для

практического знакомства с теми или иными профессиями, в том числе инженерно-техническими.

Данная Программа является актуальной и значимой формой работы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также определенной ступенью в подготовке учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы и общественные потребности.

Создание учебной мотивации путем сочетания летнего отдыха, оздоровления, и обучение естественнонаучным предметам через создание творческих инженерно-технических проектов. Одной из самых сильных мотиваций является стремление к поставленной цели, которой и может стать любимая профессия и перспективное будущее.

Межпредметные связи – расширение различных областей знаний в рамках реализации Программы:

Цель: Создание условий интеллектуального, творческого, личностного и культурного развития детей, посредством их знакомства с миром инженерных профессий с применением образовательной робототехники и информационных технологий в летний период.

Решению поставленной цели способствует реализация следующих **задач:**

1. Содействие формированию у воспитанников лагеря ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путём раннего профессионального ориентирования;
2. Личностное развитие ребенка через игровые формы в области разных инженерных специальностей;
3. Развитие навыков начального технического конструирования с использованием конструктора LEGO WEDO 9580, LEGO WEDO 2.0;
4. Организация досуга и отдыха детей, укрепление здоровья и поддержка стремления к здоровому образу жизни.

Место проведения лагеря: МАУДО ДДТ г. Балтийска, адрес: 238520, Калининградская обл., г. Балтийск, ул. Московская, д. 18. Лагерь проводится с 1 июня по 22 июня 2023 года, 15 дней. Для организации работы лагеря имеются: специализированный кабинет робототехники, игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, имеется площадка для проведения утренней гимнастики и различных эстафет и игр. В шаговой доступности находятся городская детская библиотека имени Горького, городской спортивный стадион, МУК «Культурно-молодежный центр».

Количество участников – 15 ребят в возрасте от 6 до 9 лет.

Педагогические условия организации лагеря.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Основные принципы организации лагеря:

- Создание в коллективе атмосферы радости, стремления к познанию и развитию.
- Принцип природосообразности.
- Принцип креативности.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации.
- Принцип коллективности.
- Максимальная занятость детей.

План мероприятий

Список мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Участники
Задача 1. Содействие формированию у воспитанников лагеря ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путём раннего профессионального ориентирования			
Мероприятие 1.1. Просмотр презентаций и видеороликов о современных технических профессиях.	01.06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 1.2. Экскурсии на предприятия города.	02.06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 1.3. Подведение итогов и закрепление полученных знаний.	05.06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Задача 2. Личностное развитие ребенка через игровые формы в области разных инженерных специальностей			
Мероприятие 2.1 Игровое занятие «Мы инженеры»	06. 06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 2.2. Определение места и роли робототехники в повседневной жизни. Создание конструкторских бюро.	07. 06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 2.3. Выявление актуальных проблем «моего» города (опрос, анкетирование)	08. 06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 2.4 «Я – инженер – проектировщик полезных роботов для моего города»	09.06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Задача 3. Развитие навыков начального технического конструирования с использованием оборудования LEGO			
Мероприятие 3.1 Знакомство со средой конструирования с использованием конструктора LEGO WEDO 9580, LEGO WEDO 2.0	13. 06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 3.2 Обучение программированию	14. 06.2023	Начальник лагеря,	Дети, посещающие

Перворобота LEGO WeDo.		воспитатель	лагерь
Мероприятие 3.3. Составление и тестирование программы движения робота самостоятельно.	15. 06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 3.4. Конструирование и программирование роботов, для создания комфортной городской среды «Умный дом».	16. 06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 3.5. Подведение итогов творческих работ	19. 06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Задача 4. Организация досуга и отдыха детей, укрепление здоровья и поддержка стремления к здоровому образу жизни			
Мероприятие 4.1 Организация подвижных и спортивно – оздоровительных игр.	20. 06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 4.2 Организация однодневных походов.	21. 06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь
Мероприятие 4.3 Показ социальных роликов и презентаций на спортивные и здоровье сберегающие темы.	22.06.2023	Начальник лагеря, воспитатель	Дети, посещающие лагерь

Организаторы лагеря – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Балтийска. Ежегодно на базе МАУДО ДДТ г. Балтийска организуется 5-7 лагерей дневного пребывания разной профильной направленности.

Соорганизаторы лагеря (по согласованию):

- Детский технопарк «Кванториум»;
- ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»;
- Институт физико-математических наук и информационных технологий БФУ им. И. Канта;
- Инженерно-технический институт БФУ им. И. Канта;
- АО «33 судоремонтный завод»;
- Калининградский филиал Воентелеком
- ГАОУДО КО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»;

– Муниципальная газета «Вестник Балтийска».

Кадровое обеспечение, профессиональный уровень привлеченных специалистов: квалифицированные педагоги МАУДО ДДТ г. Балтийска, прошедшие курсы повышения квалификации по организации летнего отдыха детей. Начальник лагеря – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, заведующий техническим отделом, воспитатели - педагоги дополнительного образования. Медицинский работник имеет соответствующую квалификацию, привлеченный специалист из Центральной районной поликлиники. Все работники лагеря имеют многолетний опыт работы в детских оздоровительных лагерях на базе МАУДО ДДТ г. Балтийска.

Предполагаемые результаты:

- проектирование пространства социально-профессиональных проб;
- создание условий для деятельностной конкуренции;
- создание ситуации успеха;
- стимулирование учащихся к достижению новых высот в своем развитии;

Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий:

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), инженерно-технической (по направленности), деятельностной (по стратегии)

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1.	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	Экран настроения
2.	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей, проявивших свои способности и умения, к общему количеству детей в лагере	анкетирование
3.	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки, к общему количеству детей в лагере	анкетирование
4.	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	мониторинг массы и веса
5.	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой, к общему количеству детей в лагере	анкетирование

Предлагаем следующие критерии оценки результативности реализации программы:

1.Качество организации отдыха детей

2.Использование новых методик и технологий при работе с детьми

3.Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы лагеря

4.Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей

5.Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.