

Алгоритм организации образовательного процесса в условиях перехода на ПФДО на примере МАУДО ДДТ г. Балтийска

*Матасова Ольга Игоревна,
заместитель директора по УВР
МАУДО ДДТ г. Балтийска
www.ddt-baltiysk.ru
tvmarsddt@mail.ru
89114525078*

Основные направления деятельности по внедрению ПФДО

Работа с педагогическим коллективом

Рабочие совещания

Анализ состава объединения

Корректировка программ в соответствии с нормативно-правовыми документами

Работа со списками

Работа с программами

Рассмотрение на педагогическом совете

Утверждение программ (приказ)

Распределение программ по реестрам

Загрузка на портал klgd.pfdo.ru

Разработка краткосрочных программ

Координационная работа

Корректировка положения о зачислении, отчислении и переводе учащихся

Приказ об организации образовательного процесса

Приказ о зачислении учащихся

Зачисление учащихся на портал klgd.pfdo.ru

«БОЛЕВЫЕ ТОЧКИ» при внедрении ПФДО

Отсутствие необходимых документов для зачисления

Причины

Непринятие родителями новых требований

Недостаточное информирование

Родитель отсутствует в регионе

Нет регистрации на территории КО

Нежелание давать копии документов

Пути решения

Участие в родительских собраниях образовательных организаций

Индивидуальное консультирование родителей

Организация информирования через интернет, мессенджеры

Организация помощи родителям по получению сертификата ДО

Индивидуальная работа с родителями

«БОЛЕВЫЕ ТОЧКИ» при внедрении ПФДО

Невозможность зачисления учащихся на программу:

Причины

Невозможность обучения на сертифицированной программе, если зачислен на общеразвивающую программу

Недостаточно средств для обучения на 2-х программах

Отсутствие средств на оплату образовательных услуг в рамках межведомственного взаимодействия

Превышение возможностей сертификата ДО

Пути решения

Уменьшение стоимости программы

Максимальное признание программ значимыми

Взаимодействие с ОО муниципалитета

Наличие программ в реестре значимых

«БОЛЕВЫЕ ТОЧКИ» при внедрении ПФДО

Неполное использование средств, выделенных на ПФДО:

Причины

Разный объем часов обучения

Неиспользование номинала сертификата ребенком

Отсутствие педагогов по уважительной причине

Стоимость обучения по программам менее номинала сертификата

Пути решения

Удешевление стоимости программ

Использование разноуровневых программ

Разработка краткосрочных программ

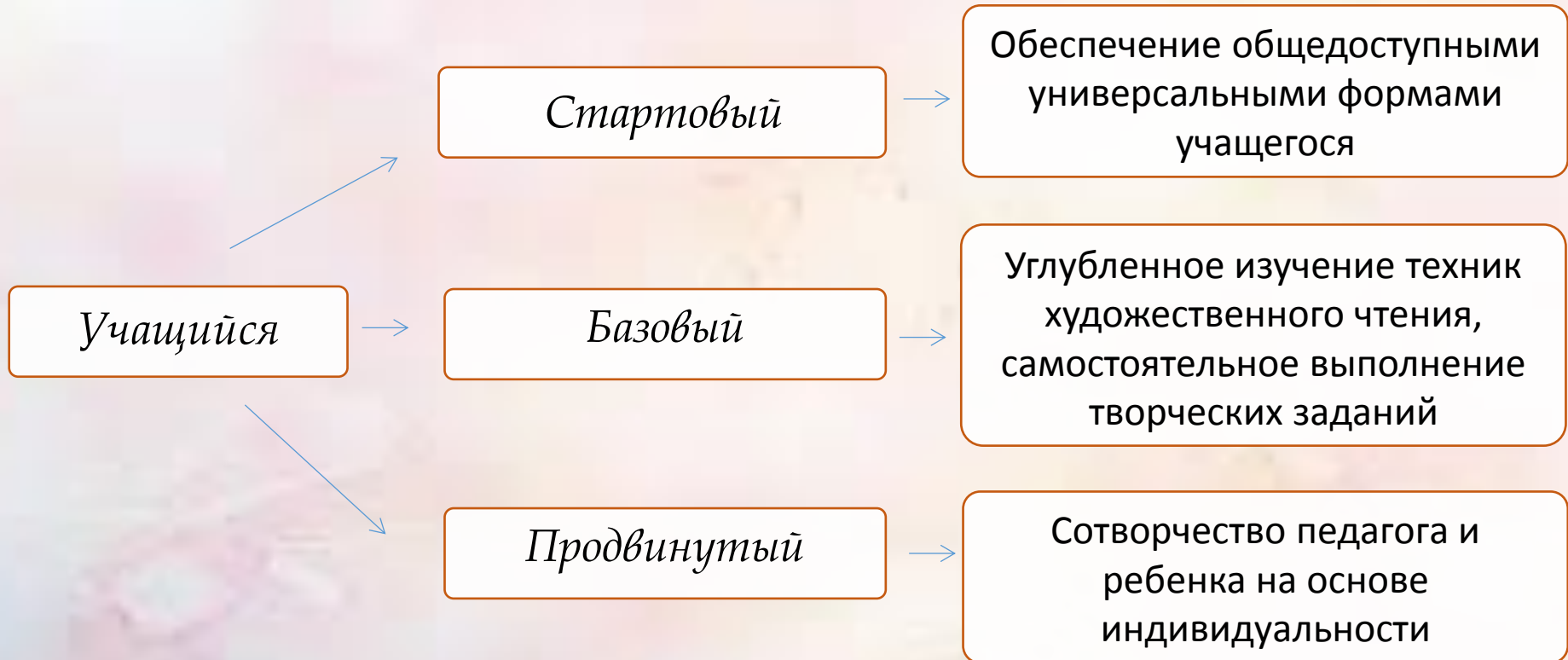
Разработка программ на летний период

Обоснованный возврат средств, не использованных в ПФДО, в бюджет учреждения

Разноуровневые программы

№ п/п	Наименование программы	Образовательная направленность	Педагог	Примечание	Кол-во учащихся
1.	«Художественное слово как средство воспитания гражданина»	художественная	Бекиш Александра Ивановна		54
2.	«Союз с природой»	естественнонаучная	Борисова Валентина Николаевна	сетевая	24
3.	«Моя Земля. Моя Россия. Мой Балтийск»	туристско-краеведческая	Крикушенко Елена Герцевна	сетевая, с использованием дистанционных модулей ресурса rmc39.baltinform.ru	31
4.	«Народная песня – душа России»	художественная	Латышева Ольга Владимировна		106
5.	«Информационные технологии»	техническая	Мельцева Зоя Николаевна	сетевая	99
6.	«Психология – путь к самопознанию»	социально-педагогическая	Мильченко Татьяна Викторовна	с использованием дистанционных модулей ресурса rmc39.baltinform.ru	10
7.	«Музыка. Творчество. Личность»	художественная	Клюквина Ирина Германовна		13

Принцип разноуровневого обучения



*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Художественное слово как средство воспитания гражданина России»*

Планируемые результаты по уровням:

Название уровня	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Способ выполнения деятельности	Репродуктивный	Продуктивный	Творческий
Метод исполнения деятельности	С подсказкой, по образцу	По памяти, по аналогии	Исследовательский
Основные умения и компетенции учащегося	Освоение артикуляционной гимнастики, упражнениями на дикцию и дыхание, основам выразительного чтения, умению применять полученные знания в концертной деятельности; Умение работать с текстом.	Умение самостоятельно подбирать и разбирать текст, работать с литературой, участвовать в коллективных творческих работах, участвовать в концертной деятельности.	Креативность в выполнении практических заданий, выполнить новое задание самостоятельно, применив необычный, оригинальный подход. Уметь находить информацию в интернете, уметь перерабатывать информацию из разных источников; участвовать в театрализованных представлениях, конкурсах.
Деятельность учащегося	Актуализация знаний. Воспроизведение знаний и способов действий по образцам, показанным педагогом. Произвольное и произвольное запоминание.	Восприятие знаний и осознание проблемы. Умение работать в коллективном номере, работах, умение анализировать работу партнера.	Самостоятельная разработка и выполнение творческих этюдов, проектов, сценариев Участие в театрализованных представлениях, концертной и конкурсной деятельности
Деятельность педагога	Составление и предъявление задания на воспроизведение знаний и способов умственной и практической деятельности. Развитие познавательного интереса. Руководство и контроль за выполнением.	Постановка проблемы и реализация её по этапам.	Создание условий для выявления и реализации творческих способностей учащихся, образовательной мотивации, построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Сотворчество взрослого и ребенка.

Краткосрочные программы

№ п/п	Наименование программы	Образовательная направленность	Педагог	Примечание	Кол-во учащихся
1.	«Искусство звучащего слова»	художественная	Бекиш Александра Ивановна		8
2.	«Путешествие по городам Золотого кольца»	художественная	Орлова Надежда Владимировна	сетевая	67
3.	«Познавательное краеведение»	туристско-краеведческая	Крикушенко Елена Герцевна	сетевая	25
4.	«Фольклор детям»	художественная	Латышева Ольга Владимировна		10
5.	«МнемоШкола»	социально-педагогическая	Федорова Ольга Николаевна	сетевая	32

Спасибо за внимание!

tomarsddt@mail.ru

89114525078

