**Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся**

**МАУДО ДДТ г. Балтийска**

Профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья одинаково важна для всех участников образовательного процесса. Уже доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушение законов здоровой жизни.

В любом возрасте переход к здоровому образу жизни если и не позволяет полностью вернуть утраченное, то помогает нормализовать состояние человека.

МАУДО ДДТ г. Балтийска имеет многолетний опыт в работе над указанной темой. Реализация программы учреждения «Здоровье», среднесрочных проектов по здоровьесбережению учащихся, проект по профилактике асоциального поведения «Мы –это много Я» дала возможность появиться отлаженной системы профилактики с уже традиционными мероприятиями.Налажено плодотворное сотрудничество с общественными организациями, работающими в области профилактики:

* КРОБФ «Новое поколение»;
* КРБОФ «Здоровое поколение;
* Католический благотворительный Фонд «Каритас — Запад»;
* КРМОО «Молодежь за свободу слова».

Взаимодействие осуществляется через различные активные формы сотрудничества: обучающие тренинги и семинары для педагогов и учащихся: «Правовые аспекты трудоустройства. Трудоустройство за границей: профилактика торговли людьми», «Профилактика СПИДа по программе АСЕТ», «Профилактика ПАВ- зависимости среди учащихся образовательных учреждений», «Профилактика наркомании»; педагоги проходят специальное обучение (обучение в социальной школе «Каритас» (Санкт- Петербург) по курсу «Создание групп взаимопомощи для химически зависимых людей. Первичное консультирование».

Дом детского творчества, являясь ***методическим центром*** по организации мероприятий, способствующих формированию культуры здорового образа жизни, считает актуальным вопрос профилактики и социализации учащихся и планирует дальнейшее укрепление связей и сотрудничество с организациями, работающими в этой сфере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления формирования здорового образа жизни** | **Задачи формирования здорового образа жизни** | **Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий** |
| ***Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.*** | - *Пробуждение* в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью). - *Обеспечение* заинтересованного отношения педагогов, родителей к здоровью детей. | - *Беседы* профилактического характера по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев на водных объектах, профилактика ОРВИ и гриппа.  - Всемирный *день здоровья*  .- *Встречи – беседы* и *практические занятия* учащихся с медицинскими работниками .  - *Тренинги* для родителей и детей «Гармонизация детско-родительских отношений».  - *Серия тренингов* для подростков района по профилактике асоциального поведения «Жизненные навыки», «Осторожно! Конфликт», «Работа с агрессией», семинары по профилактике распространения ВИЧ инфекции.  - *Районные конкурсы* по здоровьесбережению «Я - исследователь», «Здоровье детей, подростков и молодёжи».  -Районный *брейн-ринг* «Творим здоровье души и тела»).  - Подвижные *игры* (обучение в летних лагерях в рамках «Часа игры»).  - Спортивные *соревнования*, игровые и тренинговые *программы.* |
| ***Создание и поддержание здоровьесберегающей инфраструктуры учреждения*** | *- Организация* питьевого режима и питания учащихся. - *Оснащение* кабинетов необходимыми материалами и оборудованием (вытяжки, термометры для мониторинга температурного режима, информационные уголки здоровья). | *- Укрепление* материально-технической *базы.* - Комплектование *квалифицированного состава* специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог). |
| ***Рациональная организация образовательного процесса.*** | - *Повышение* эффективности учебного процесса.  - *Снижение* чрезмерного функционального напряжения и утомления.  -С*создание* условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. - *Обеспечение* возможности учащихся осуществлять учебную и вне учебную деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. | - Использование *методов* и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.  - *Индивидуализация обучения* (учет индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности).  - Обучение *детей с ОВЗ*.  - Создана дополнительная общеобразовательная *программа в рамках сетевого взаимодействия* для работы с учащимися 7 и 8 видов.  - Обучение *детей - инвалидов* по дополнительным общеразвивающим программам. |
| ***Организация физкультурно-оздоровительной работы*** | - *Обеспечение* рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.  - *Повышение* адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. | - Организация *занятий* с обязательным применением физкультминуток, организация динамических перемен.  - *Проведение спортивно-оздоровительных* *мероприятий:*  *Сбор* учащихся  *Дней* здоровья  Спортивные *соревнования* в летних лагерях  «Папа, мама и я – спортивная и дружная семья»  *Походы и экскурсии*, клуб выходного дня  Всемирный *день здоровья*  *Встречи – беседы* и практические занятия учащихся с медицинскими работниками  *Тренинги* для родителей и детей «Гармонизация детско-родительских отношений» *Серия тренингов* для педагогов и подростков района по профилактике асоциального поведения «Жизненные навыки», «Осторожно! Конфликт», «Работа с агрессией»  *Семинары* по профилактике распространения ВИЧ инфекции  Районные *конкурсы* по здоровьесбережению «Я - исследователь», «Здоровье детей, подростков и молодёжи»  Районный *брейн- ринг* «Творим здоровье души и тела». |
| ***Реализация дополнительных образовательных программ.*** | - *Ценность* здоровья и здорового образа жизни. | - Эффективное внедрение в систему работы МАУДО ДДТ г. Балтийска *программ,* направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс:  «Конструктивное общение – путь к успеху»,  «Психология – путь к самопознанию»,  «Скауты России»,  «Твоё здоровье в твоих руках»,  «Студия пластического танца»,  «Сказкотерапия для малышей»,  «Слово – путь познания себя и мира».  «Союз с природой.» |
| ***Просветительская работа с родителями (законными представителями).*** | - Отношение к здоровью детей как *главной ценности* семейного воспитания. | - Эффективная *совместная работа педагогов и родителей* (законных представителей) по проведению:  Спортивных *соревнований*  *Дней* здоровья  *Занятий* по профилактике вредных привычек Родительские с*обрани*я «Его величество Конфликт», «Воспитание души»  *Тренинги* детско-родительских отношений  *Конкурс* «Во Семья!»  Разработка и издание *буклетов* с информацией по здоровьесбережению «Как научиться ненасильственному общению»  *Клуб* для родителей «Вместе» Организация работы *заочного университета д*ля родителей  *Консультационная* работа по запросу  Изучение у*довлетворённости* родителей учебно-воспитательной работы (в том числе и здоровье формирующей). |

Решетнева И.А., заместитель директора по УВР МАУДО ДДТ г.Балтийска