**Организация обучения и воспитания**

**учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАУДО ДДТ г. Балтийска**

Особое внимание при внедрении здоровьесберегающих технологий уделяется реабилитационной деятельности. Ежегодно составляется социальная карта учащихся объединений, которая дает информацию об их социальном положении, что учитывается при организации учебно-воспитательного процесса.

Реабилитационная деятельность проводится с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Ежегодно составляется план реабилитационной работы и сетка-расписание индивидуальных занятий на дому и групповых занятий на базе учреждения.

В 2016-2017 учебном году в учреждении занимаются 16 детей с ограниченными возможностями здоровья в следующих объединениях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объединение | Форма занятия | Руководитель | Количество детей |
|  | Школа раннего развития | Групповая | Цмыг С.А. | 2 |
|  | Юные экологи | ГрупповаяИндивидуальная | Борисова В.Н. | 2 |
|  | Мир сказки | Групповая | Мильченко Т.В. | 3 |
|  | Радуга | Групповая | Чурилова Н.А. | 1 |
|  | Мы | Групповая | Решетнёва И.А. | 5 |
|  | Мягкая игрушка | Групповая | Ивашко Н.А. |  1 |
|  | Рукодельница | Индивидуальная | Ивашко Н.А. | 2 |
| ВСЕГО: | 16 |

Реабилитационная работа направлена на создание условий формирования полноценной, гармоничной личности учащегося, способного к самореализации.

В учреждении организована психолого-педагогическая помощь родителям детей, педагогам, работающим с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и с детьми-инвалидами.

Мы создаем возможность для активного участия детей в рейтинговых мероприятиях. Результаты такой деятельности – грамоты, дипломы за активное участие и призовые места в различных окружных и областных выставках и фестивалях. Но главный результат – реабилитация детей с ОВЗ, их радость от творческого успеха, повышение уровня своей самооценки, формирование веры в свои собственные силы. Одна из задач реабилитации детей-инвалидов – это вовлечение детей в общество здоровых людей, чтобы они чувствовали себя полноценными, полноправными членами общества. Мы считаем, что это необходимо и для здоровых детей. Они должны учиться общаться с детьми-инвалидами. Поэтому занятия (там, где это возможно) проводятся в группах. А дети-инвалиды на равных правах участвуют в различных детских конкурсах. Мы добиваемся, чтобы ребенок почувствовал радость и был успешным.

Таким образом, при организации деятельности по реабилитации детей-инвалидов, мы стараемся в комплексе решать задачу по адаптации ребенка-инвалида в обществе, по вовлечению его в активную творческую и социальную деятельность, чтобы он почувствовал себя нужным, востребованным, талантливым и счастливым.